

Wozu Beschäftigung mit Sprache?

Zweckfreie Beschäftigung mit Sprache:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <i>theoretischer Aspekt</i> | ▶ Interesse am Wesen, an der Struktur und an der Funktionsweise der Sprache |
|------------------------------------|---|

Zweckgebundene Beschäftigung mit Sprache:

- | | |
|---|---|
| <i>praktische Aspekte</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Optimierung der Verständigung ▶ Behebung von Sprachstörungen ▶ didaktische Aufbereitung des Zweitspracherwerbs ▶ Ermöglichung maschineller Sprachverarbeitung usw. |
| <i>politisch-soziale Aspekte</i> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Beseitigung von Sprach- und Kommunikationsbarrieren ▶ Entlarvung sprachlicher Manipulation ▶ Optimierung der Gesetzes- und Verwaltungssprache ▶ Diskussion sprachlicher Normen usw. |
| <i>kultureller Aspekt</i> | ▶ Wissen über Sprache als Teil der Allgemeinbildung |